



Programa de Erradicação do
Trabalho Infantil de Osasco

MANUAL DE ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DA FICHA DE NOTIFICAÇÃO DE TRABALHO INFANTIL

Rogério Lins Wanderley

Prefeito

Antonio Claudio Flores Piteri

Secretário Municipal de Assistência Social

Dayane Alves da Silva

Gustavo Lopes Borba

Milena de Oliveira Lourenço

Coordenação da Vigilância Socioassistencial

Alexandrina Brasil do N. Maranduba

Danielle Silva Bueno

Departamento de Proteção Social Especial

Edileuza Shirley Cirino de Almeida

Jackeline Kanarski Braz da Silva

Sarah Santos Guandalini

Equipe Programa Erradicação do Trabalho Infantil

Grupo de Trabalho do Programa de Erradicação

do Trabalho Infantil da Política de Assistência

Social de Osasco (GT – PETI/PASOsasco)

SUMÁRIO:

Apresentação	4
Objetivo da Ficha de Notificação	5
Orientações Gerais	5
Divisão da Ficha de Notificação	5
Tipos de questões	5
Sequência das Questões	5
Perguntas	6
Glossário	28
Referências	33
Ficha de Notificação	36

Apresentação:

O PETI é um programa de caráter intersetorial, integrante da Política Nacional de Assistência Social (PNAS) que, conforme indicado no caderno de Orientações Técnicas: “compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e oferta de serviços socioeducativos para crianças e adolescentes que se encontrem em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal” (MDS, 2018).

Sua abrangência é nacional, visando contribuir com a retirada de crianças e adolescentes com idade inferior a 16 anos das situações de trabalho, ressalvada a condição de aprendiz a partir de 14 anos e a proteção do adolescente trabalhador.

Para aperfeiçoar o trabalho realizado pelo Programa, e considerando novas configurações do trabalho infantil no Brasil, observadas a partir do Censo IBGE 2010, o PETI foi redesenhado, de modo a fortalecer o papel da gestão, e passa a atuar a partir dos seguintes eixos: 1. Informação e mobilização; 2. Identificação; 3. Proteção Social; 4. Apoio à defesa e responsabilização e; 5. Monitoramento.

Concomitante ao redesenho do PETI, também ocorre o reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). Com isso, a coordenação do programa ou, em sua ausência, a Proteção Social Especial, deixa de executar o SCFV e passa a ter novas atribuições relacionadas à gestão do planejamento, da articulação e do monitoramento do PETI, devendo acompanhar as ações e serviços que possuem interface com a prevenção e a erradicação do trabalho infantil no âmbito do SUAS e em articulação com as demais políticas setoriais.

Neste contexto, a Política de Assistência Social cumpre o papel de ser ponto focal de uma rede intersetorial de prevenção e de erradicação do trabalho infantil. Pela oferta do serviço socioeducativo, realizado pelo SCFV no âmbito da Proteção Social Básica, em interface com o PAIF e PAEFI, atendendo como um dos públicos prioritários as crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil ou dele retirados, objetivando garantir o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, por meio do convívio com usuários da mesma faixa etária que vivenciam outras vulnerabilidades sociais.

Assim, a implementação de um Formulário de Notificação visa dar subsídios para que a gestão estruture ações correspondentes à realidade enfrentada pelas crianças e adolescentes no município de Osasco, assim como identificar os principais gargalos a serem observados pelo poder público e demais agentes que atuam na defesa e proteção dos direitos das crianças e adolescentes.

Objetivo da Ficha de Notificação:

A ficha de notificação tem por objetivo colher dados para subsidiar a realização de diagnóstico das situações de trabalho infantil que chegam aos serviços da Política de Assistência Social do Município de Osasco.

Quem Deve Preencher a Ficha de Notificação:

Deve ser preenchida pela equipe técnica dos seguintes serviços: PAIF, PAEFI, SAICAs, SMSE

Orientações gerais sobre a ficha de notificação:

- Não substitui os instrumentais de acompanhamento adotados por cada serviço;
- Deve ser preenchida para os casos que estão em acompanhamento;
- Deve ser preenchida para cada indivíduo e não por família;
- Importante o preenchimento das informações no RMA.

Divisões da Ficha de Notificação:

A ficha de notificação é composta por 13 partes:

- Orientações Gerais
- Equipamento de preenchimento
- Origem da identificação do trabalho infantil
- Identificação da criança ou adolescente
- Endereço do domicílio da criança ou adolescente
- Acesso à escola
- Frequenta a escola atualmente
- Se não frequenta atualmente
- Situação familiar
- Acesso a políticas públicas
- Condições do trabalho infantil
- Encaminhamentos
- Sugestões e observações

Tipos de Questões:

A ficha de notificação é composta por questões abertas, de múltipla escolha, caixa de seleção e mistas.

Sequência das Questões

O preenchimento da ficha deve seguir a ordem proposta, sendo algumas perguntas obrigatórias de serem respondidas, a não resposta das referidas perguntas, impedirá o prosseguimento do preenchimento.

PERGUNTAS

Equipamento de preenchimento

Este campo deve ser preenchido pelo serviço que está realizando o acompanhamento da criança ou adolescente identificado em situação de trabalho infantil, sendo exclusivamente preenchido pela equipe técnica desses referidos serviços:

*Questão de múltipla escolha.

Equipamento de preenchimento

*

- ☐ CRAS 1º de Maio
- ☐ CRAS Rochdalle
- ☐ CRAS Piratininga
- ☐ CRAS Munhoz Jr.
- ☐ CRAS Veloso
- ☐ CRAS Santo Antonio
- ☐ CRAS Km 18
- ☐ CRAS Bonança
- ☐ CRAS Padroeira
- ☐ PAEFI - CREAS Centro-Sul
- ☐ PAEFI - CREAS Norte
- ☐ Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto - CREAS Centro-Sul
- ☐ Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto - CREAS Norte
- ☐ Casa Doce Lar
- ☐ Casa Juventude
- ☐ Casa Nova Esperança
- ☐ Casa Vida Nova
- ☐ Unidade de Acolhimento Institucional para População em Situação de Rua Feminino e Famílias

*Importante atentar que o equipamento de preenchimento pode ser ou não o mesmo equipamento que identificou a situação de trabalho infantil

Origem da identificação do trabalho infantil

Deve ser selecionado o equipamento, serviço ou secretaria que tenha feito a identificação da situação de trabalho infantil, podendo ser:

*Questão de múltipla escolha

Origem da identificação do trabalho infantil

*

- ☐ Conselho Tutelar
- ☐ Busca ativa
- ☐ CRAS
- ☐ CREAS
- ☐ SAICA
- ☐ CRDH
- ☐ Denúncia no telefone da prefeitura – 156
- ☐ Entidade assistencial
- ☐ Vara da Infância e Juventude
- ☐ Serviço de Abordagem Social
- ☐ Secretaria e/ou equipamentos de Saúde
- ☐ Secretaria e/ou equipamentos de Educação
- ☐ Ministério Público
- ☐ Denúncia Anônima
- ☐ Secretaria e/ou equipamentos de Emprego, Trabalho e Renda
- ☐ Secretaria de Habitação e Desenvolvimento Urbano
- ☐ Secretaria e/ou equipamentos de Cultura
- ☐ Secretaria e/ou equipamentos de Recreação e Lazer
- ☐ CRMV
- ☐ Unidade de Acolhimento Institucional para População em Situação de Rua Feminino e Famílias
- ☐ Outro: _____

Identificação da criança ou adolescente

Nome de registro da criança ou adolescente

Preencher o nome completo da criança ou adolescente identificado em situação de trabalho infantil de acordo com o registrado no documento de identificação (não abreviar o nome). Caso não tenha o documento, anotar o nome informado.

*Questão aberta

Nome de registro da criança ou adolescente *

Sua resposta

Nome Social

Preencher o nome social com o qual a criança ou adolescente deseja ser identificada.

Obs: Travestis e transexuais têm o direito de utilizarem o prenome pelo qual são reconhecidos, conforme DECRETO Nº 55.588, DE 17 DE MARÇO DE 2010.

*Questão aberta

Nome social da criança ou adolescente

Sua resposta

Data de Nascimento

Preencher com dia, mês e ano de nascimento da criança ou adolescente. Se a data de nascimento for desconhecida, registrar a idade que for informada pela criança ou adolescente.

*Questão aberta

Data de Nascimento *

Sua resposta

Sexo Biológico

Preencher uma das opções feminino ou masculino.

*Questão de múltipla escolha

Sexo Biológico *

- ☐ Feminino
- ☐ Masculino
- ☐ Não Informado

Identidade de Gênero

Preencher com a identidade de gênero no qual a criança ou adolescente se identifica.

*Importante consultar o glossário deste manual para melhor compreensão dos conceitos referentes às palavras citadas abaixo.

*Questão de múltipla escolha

Identidade de Gênero

- ☐ Mulher Cis
- ☐ Homem Cis
- ☐ Mulher Trans
- ☐ Homem Trans
- ☐ Travesti
- ☐ Não-Binária/Queer
- ☐ Prefiro não responder
- ☐ Não sei responder
- ☐ Outro: _____

Orientação sexual (a partir dos 14 anos)

***Importante consultar o glossário deste manual para melhor compreensão dos conceitos referentes às palavras citadas abaixo.**

***Questão de múltipla escolha**

Orientação sexual (Esta resposta deve ser feita a adolescentes a partir dos 14 anos)

- ☐ Héterossexual
- ☐ Homossexual
- ☐ Bissexual
- ☐ Assexual
- ☐ Prefiro não responder

Cor ou Raça

O(A) profissional que preenche deve se ater que deve orientar e estimular a autodeclaração por parte da criança ou adolescente. Não se deve responder à questão na ausência de resposta por parte da criança ou adolescente. É importante estimular a resposta, facilitando o entendimento do que se trata a questão. Somente em último caso, após tentar de várias formas obter a resposta por parte da criança ou adolescente e este não responder, o(a) profissional deixará a questão sem resposta.

***Importante consultar o glossário deste manual para melhor compreensão dos conceitos referentes às palavras citadas abaixo, bem como para não orientar a criança ou adolescente com palavras que reforçam o preconceito.**

Deve ser selecionada uma das opções de acordo com a autodeclaração da criança ou adolescente. Considerar as observações a seguir:

- Parda: Incluir nesta categoria a criança ou adolescente que se declarar: morena, mulata, cafuza, mameluca ou mestiça;
- Amarela: Incluir nesta categoria a pessoa que se declarar oriental ou de raça amarela;
- Indígena: Incluir nesta categoria a pessoa que se declarar cabocla, indígena ou índia.

*Questão de múltipla escolha

Cor ou raça *

- ☐ Preta
- ☐ Branca
- ☐ Indígena
- ☐ Parda
- ☐ Amarela

A criança ou adolescente tem alguma deficiência física, intelectual ou transtorno mental diagnosticado?

Somente assinalar positivamente se a criança ou adolescente afirmar haver diagnóstico médico ou psicológico consolidado.

*Questão de múltipla escolha

A criança ou adolescente tem alguma deficiência física, intelectual ou transtorno mental diagnosticado?

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Com suspeita, porém sem diagnóstico

Em situação de rua?

Considerar em situação de rua a criança ou adolescente que utiliza logradouros públicos e/ou áreas degradadas como espaço de moradia ou sobrevivência, de forma permanente e/ou intermitente.

*Questão de múltipla escolha

Em situação de rua? *

- ☐ Sim
- ☐ Não

Se sim, desde que data?

Caso não se saiba o dia exato, deve ser preenchida a data aproximada, considerando que a criança ou adolescente pode estar em situação de rua de forma intermitente.

*Questão aberta

Se sim, desde que data?

Sua resposta

Se em situação de rua, qual vínculo?

Nesta pergunta devem ser selecionadas todas as respostas que se aplicam à situação vivida pela criança ou adolescente em situação de rua, considerando as seguintes possibilidades:

*Caixa de Seleção

Se em situação de rua, qual vínculo?

- ☐ Utilização da rua como espaço de moradia
- ☐ Utilização da rua como espaço de trabalho
- ☐ Utilização da rua como espaço de mendicância

Endereço de moradia da criança ou adolescente

No preenchimento desta seção, deve ser considerada como moradia o local utilizado pela criança ou adolescente como ponto de repouso ou pernoite, ou mesmo indicar um endereço de referência, quando não houver exatidão quanto ao local de moradia. Ex.: aglomerado urbano, com uma entrada específica. Obs.: a criança ou adolescente pode residir de forma precária em um local na rua, sem ser uma residência estabelecida.

Logradouro

Preencher o endereço de moradia da criança ou adolescente.

*Questão aberta

Logradouro *

Sua resposta

Bairro

Preencher com o nome do bairro de moradia da criança ou adolescente.

*Questão aberta

Bairro *

Sua resposta

CEP

Preencher com o CEP da moradia da criança ou adolescente

*Questão aberta

CEP

Sua resposta

Acesso à Escola

Deve ser preenchida a condição escolar na qual a criança ou adolescente se caracteriza.

*Questão de múltipla escolha

Acesso à Escola

*

- ☐ Frequenta a escola atualmente
- ☐ Já frequentou a escola e não frequenta atualmente
- ☐ Nunca frequentou a escola

Se frequenta atualmente, qual o nome da escola?

Preencher o nome completo da escola (não abreviar o nome).

*Questão aberta

Se frequenta atualmente qual o nome da escola?

Sua resposta

Qual o ano/ciclo:

Preencher o ano ou ciclo que a criança ou adolescente está cursando.

Caso o adolescente esteja cursando Educação de Jovens e Adultos -EJA, assinalar o ano do EJA que seja equivalente ao ano do ensino regular.

*Questão de múltipla escolha

Qual o ano/ciclo:

- ☐ Educação infantil/pré-escola
- ☐ Ensino fundamental - 1º
- ☐ Ensino fundamental - 2º
- ☐ Ensino fundamental - 3º
- ☐ Ensino fundamental - 4º
- ☐ ensino fundamental - 5º
- ☐ ensino fundamental - 6º
- ☐ ensino fundamental - 7º
- ☐ ensino fundamental - 8º
- ☐ ensino fundamental - 9º
- ☐ ensino médio - 1º ano
- ☐ ensino médio - 2º ano
- ☐ ensino médio - 3º ano

Qual o turno:

Preencher o período do dia no qual a criança ou adolescente estuda.

*Questão de múltipla escolha

Qual o turno?

- ☐ Manhã
- ☐ Tarde
- ☐ Noite

Se não frequenta atualmente, qual o nome da última escola em que estudou?

Preencher o nome completo da última escola que a criança ou adolescente frequentou (não abreviar o nome).

*Questão aberta

Se não frequenta atualmente qual o nome da última escola em que estudou?

Sua resposta

Qual o último ano/ciclo?

Preencher o último ano ou ciclo em que a criança ou adolescente estudou.

*Questão de múltipla escolha

Qual o ano/ciclo:

- ☐ Educação infantil/pré-escola
- ☐ Ensino fundamental - 1º
- ☐ Ensino fundamental - 2º
- ☐ Ensino fundamental - 3º
- ☐ Ensino fundamental - 4º
- ☐ ensino fundamental - 5º
- ☐ ensino fundamental - 6º
- ☐ ensino fundamental - 7º
- ☐ ensino fundamental - 8º
- ☐ ensino fundamental - 9º
- ☐ ensino médio - 1º ano
- ☐ ensino médio - 2º ano
- ☐ ensino médio - 3º ano

Qual o turno:

Preencher o período do dia no qual a criança ou adolescente estudava.

*Questão de múltipla escolha

Qual o turno?

☐ Manhã

☐ Tarde

☐ Noite

Situação Familiar**Nome completo do responsável pela criança ou adolescente**

Preencher com o nome completo do responsável pela criança ou adolescente. Considerar como responsável o cuidador efetivo, mesmo não sendo o responsável legal.

*Questão aberta

Nome completo do responsável pela criança ou adolescente *

Sua resposta

Vínculo familiar do responsável pela criança ou adolescente

Informar o vínculo que o responsável possui com a criança ou adolescente

*Questão de múltipla escolha

Vínculo familiar do responsável *

☐ Mãe

☐ Pai

☐ Avô

☐ Avó

☐ Irmão (a)

☐ Tio (a)

☐ Guardião ou Curador

☐ Outro

Escolaridade do responsável pela criança ou adolescente

Indicar a escolaridade cursada pelo responsável pela criança ou adolescente .

Caso o responsável tenha cursado Educação de Jovens e Adultos - EJA, assinalar o ano do EJA que seja equivalente ao ano do ensino regular..

*Questão de múltipla escolha

Escolaridade do responsável pela criança ou adolescente

- ☐ Não frequentou ensino regular
- ☐ ensino fundamental - 1º
- ☐ ensino fundamental - 2º
- ☐ ensino fundamental - 3º
- ☐ ensino fundamental - 4º
- ☐ ensino fundamental - 5º
- ☐ ensino fundamental - 6º
- ☐ ensino fundamental - 7º
- ☐ ensino fundamental - 8º
- ☐ ensino fundamental - 9º
- ☐ ensino médio - 1º ano
- ☐ ensino médio - 2º ano
- ☐ ensino médio - 3º ano
- ☐ ensino profissionalizante ou técnico
- ☐ ensino superior

O responsável pelo cuidado da criança ou adolescente é o principal provedor financeiro da família?

Informar se o responsável pelo cuidado da criança ou adolescente é o principal provedor financeiro da família.

*Questão de múltipla escolha

O responsável pelo cuidado da criança ou adolescente é o principal provedor financeiro da família?

☐ Sim

☐ Não

Renda familiar

Informar a renda familiar. Deve ser registrado o valor em reais. Considerar a renda gerada por toda família que reside com a criança ou adolescente.

*Questão aberta

Renda familiar

Registrar o valor em reais

Sua resposta

Número de pessoas na mesma moradia

Preencher o número de pessoas que residem na mesma moradia da criança ou adolescente incluindo-os na contagem. Devem ser consideradas todas as pessoas, mesmo as que não apresentam laços consanguíneos. Considerar que a criança ou adolescente pode utilizar logradouros públicos e/ou áreas degradadas como espaço de moradia ou sobrevivência, de forma permanente e/ou intermitente.

*Questão de múltipla escolha.

Número de pessoas na mesma moradia *

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

☐ 8 ou mais

Há outros casos de trabalho infantil na moradia atualmente?

Informar se há outra criança ou adolescente em situação de trabalho infantil na mesma moradia ou local de moradia da criança ou adolescente.

Considerar que a criança ou adolescente pode estar utilizando logradouros públicos e/ou áreas degradadas como espaço de moradia ou sobrevivência, de forma permanente e/ou intermitente.

*Caixa de Seleção

Há outros casos de trabalho infantil na moradia atualmente? *

☐ Sim

☐ Não

☐ Outro: _____

Observações sobre outros casos de trabalho infantil no domicílio atualmente.

Nesse campo deve ser registrado se há outros casos de trabalho infantil no mesmo domicílio. Descrever o nome completo dessa outra criança ou adolescente, qual o vínculo dela com a que está sendo registrada nesta ficha de notificação, bem como a situação de trabalho infantil vivenciada pela mesma.

*Questão aberta

Observações sobre outros casos de trabalho infantil no domicílio atualmente.

Texto de resposta longa

.....

Utiliza ou está incluído (a) em algum destes serviços?

Preencher se a criança, adolescente ou alguém que reside na mesma moradia que ela, utiliza ou está incluído em algum dos serviços descritos abaixo. :

*Caixa de Seleção

Utiliza ou está incluído (a) em algum destes serviços?

- ☐ Conselho Tutelar
- ☐ CRAS
- ☐ CREAS
- ☐ Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- ☐ Entidade Assistencial
- ☐ Defensoria Pública
- ☐ Promotoria da Infância e Juventude
- ☐ CRDH
- ☐ Serviço de Saúde
- ☐ Serviço de Educação
- ☐ Serviço de Meio Ambiente
- ☐ Serviço de Cultura
- ☐ Serviço de Esporte e Lazer
- ☐ Serviço de Trabalho
- ☐ Programa Habitacional
- ☐ Não utiliza nenhum dos serviços da rede.
- ☐ Outro: _____

Família possui Cadastro Único?

Preencher se a família possui o Cadastro Único.

*Questão de múltipla escolha

Família possui Cadastro Único

☐ Sim

☐ Não

Família beneficiária de programa de transferência de renda

Preencher se a família que reside na mesma moradia que a criança ou adolescente é beneficiária de algum programa de transferência de renda.

*Questão de múltipla escolha

Família beneficiária de programa de transferência de renda

☐ Sim

☐ Não

☐ Solicitado, aguardando resultado de análise.

Se sim qual?

Caso tenha sido preenchido sim na pergunta anterior, deve ser informado qual programa de transferência de renda é beneficiário.

*Caixa de Seleção

Se sim, qual?

☐ Bolsa Família

☐ Renda Cidadão

☐ BPC

☐ Outro: _____

Qual o valor recebido do benefício de transferência de renda?

Informar o(s) valor(es) total(is) recebido(s) do(s) benefício(s) de transferência de renda. Deve ser registrado o valor em reais.

*Questão aberta

Qual o valor recebido do benefício de transferência de renda?

Sua resposta

Condições do Trabalho Infantil

Logradouro

Preencher o(s) endereço(s) em que a criança ou adolescente exercia ou exerce o trabalho infantil.

*Questão aberta

Logradouro

Sua resposta

Bairro

Preencher o(s) bairro(s) em que a criança ou adolescente exercia ou exerce o trabalho infantil.

*Questão aberta

Bairro *

Sua resposta

Atividade em que foi encontrado em trabalho infantil.

Descrever qual atividade de trabalho infantil estava ou está sendo realizada pela criança ou adolescente.

*Questão aberta

Atividade em que foi encontrado em trabalho infantil *

Sua resposta

Atividade principal que a crianças e ou adolescente exerce ou exercia.

Preencher qual atividade principal que a criança ou adolescente exerce ou exercia no trabalho infantil.

*Questão aberta.

Atividade principal que a crianças e ou adolescente exerce ou exercia *

Sua resposta

Data em que começou no trabalho infantil.

Caso não se saiba o dia exato, deve ser preenchida a data aproximada, considerando que a criança ou adolescente pode estar em situação de rua de forma intermitente.

*Questão aberta

Data em que começou no trabalho infantil

Sua resposta

Valor atual auferido da atividade de trabalho infantil.

Preencher o valor informado em reais.

*Questão aberta

Valor atual auferido da atividade de trabalho infantil

Sua resposta

O valor auferido do trabalho infantil é utilizado para quê

Preencher em que o valor auferido é utilizado.

*Questão aberta

O valor auferido do trabalho infantil é utilizado para quê

Sua resposta

Trabalha acompanhado/sob supervisão de um adulto?

Preencher se o trabalho exercido pela criança ou adolescente é acompanhado/sob supervisão de um adulto.

*Questão de múltipla escolha

Trabalha acompanhado/sob supervisão de um adulto? *

☐ Sim

☐ Não

Se sim, qual o vínculo com este adulto

Caso tenha sido respondido sim na pergunta anterior, deve ser preenchido qual o vínculo dessa criança ou adolescente com esse adulto que a acompanha/supervisiona na execução do trabalho infantil.

*Questão mista - múltipla escolha e aberta

Se sim, qual o vínculo com este adulto

☐ Familiar

☐ Outro: _____

Dias da semana em que trabalha

Preencher quais os dias da semana em que a criança ou adolescente trabalha.

*Caixa de Seleção

Dias da semana em que trabalha

☐ Segunda-feira

☐ Terça-feira

☐ Quarta-feira

☐ Quinta-feira

☐ Sexta-feira

☐ Sábado

☐ Domingo

Período em que trabalha

Preencher em qual período do dia a criança ou adolescente trabalha.

Assinalar como período intercalado, aquele em que a criança ou adolescente desenvolva outras atividades entre um trabalho e outro:

Ex: Cuida dos irmãos no período da manhã, vai para a escola no período da tarde e no período da noite vende bala.

*Questão de múltipla escolha

Período em que trabalha

- ☐ Apenas Manhã
- ☐ Apenas Tarde
- ☐ Apenas Noite
- ☐ Período Integral
- ☐ Períodos intercalados com outras atividades

Horas médias trabalhadas por semana

Preencher a quantidade de horas médias em que a criança ou adolescente trabalha por semana.

*Questão aberta

Horas médias trabalhadas por semana

Sua resposta

Encaminhamentos

Preencher quais encaminhamentos foram dados durante o acompanhamento da criança ou adolescente.

*Caixa de Seleção

Encaminhamentos

- ☐ Conselho Tutelar
- ☐ CRAS
- ☐ CREAS
- ☐ Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- ☐ Entidade Assistencial
- ☐ Defensoria Pública
- ☐ Promotoria da Infância e Juventude
- ☐ CRDH
- ☐ Serviço de Saúde
- ☐ Serviço da Educação
- ☐ Serviço da Cultura
- ☐ Serviço do Esporte /Lazer
- ☐ Serviço do Meio Ambiente
- ☐ Serviço do Trabalho
- ☐ Programa Habitacional
- ☐ Outro: _____

Sugestões e observações

Descreva eventuais dúvidas ou contribuições para o aprimoramento do instrumental.

*Questão aberta

Descrever

Sua resposta

Glossário:

SCFV Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo

PETI Programa de Erradicação do Trabalho Infantil

PNAS Política Nacional de Assistência Social

MDS Antigo Ministério de Desenvolvimento Social, atual Ministério da Cidadania.

IBGE Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

PAIFI Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família

PAEFI Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos

SAICA Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes

SMSE Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto

RMA Registro Mensal de Atendimento

CRAS Centro de Referência de Referência de Assistência Social

CREAS Centro de Referência Especializado de Assistência Social

CRDH Centro de Referência em Direitos Humanos

CRMVV Centro de Referência da Mulher Vítima de Violência

BPC Benefício de Prestação Continuada

Trabalho Infantil

Trabalho Infantil é a realização de atividades econômicas ou de sobrevivência por crianças e adolescentes, salvo a condição de aprendiz a partir de 14 anos e pela contratação - com as particularidades legais, a partir dos 16. Tais atividades prejudicam o desenvolvimento físico e mental da criança e adolescente, os coloca em risco e priva da infância ao impor responsabilidades e cargas inadequadas para o momento de seu desenvolvimento. Para que se configure trabalho infantil não é necessário que haja remuneração.

Equipamento

Equipamentos da política de assistência se referem a unidades nas quais os serviços sócio assistenciais, programas e projetos são realizados.

Criança ou Adolescente em Situação de Rua

A criança ou adolescente que utiliza logradouros públicos e/ou áreas degradadas como espaço de moradia ou sobrevivência, de forma permanente e/ou intermitente. Ou seja, a criança ou adolescente pode passar períodos na rua e períodos em alguma moradia. Esta também se configura como “em situação de rua”, ainda que seu vínculo com a rua não seja completo.

Mulher Cis ou Homem Cis

Pessoa que se identifica com seu sexo biológico.

Mulher Trans

Pessoa do gênero feminino, mas que foi biologicamente designada como pertencente ao sexo masculino ao nascer.

Homem Trans

Pessoa do gênero masculino, mas que foi biologicamente designada como pertencente ao sexo feminino ao nascer.

Travesti

São travestis as pessoas que vivenciam papéis de gênero feminino, mas não se reconhecem como homens ou como mulheres. Se reconhecem como membros de um terceiro gênero ou de um não gênero. É importante ressaltar que travestis, independentemente de como se identificarem, preferem ser tratadas no feminino, considerando insultuoso serem adjetivadas no masculino.

Pessoa que não se identifica com seu sexo biológico, mas com o gênero feminino e se veste e se comporta com o gênero feminino

Não-binário

Pessoa cuja identidade de gênero ou expressão de gênero não está limitada às definições de masculino ou feminino.

Heterossexual

Atração emocional, afetiva ou sexual por pessoas de gênero diferente.

Homossexual

Atração emocional, afetiva ou sexual por pessoas do mesmo gênero.

Bissexual

Atração emocional, afetiva ou sexual por pessoas dos dois gêneros.

Assexual

Ausência de atração sexual por pessoas independente de gênero.

Morena

É um termo utilizado por pessoas, na maioria dos casos racistas, que acreditam ser ofensivo chamar o/a outro/a de preto/a ou negro/a; ao passo que se falar de outra forma, como “morena” ou “mulata”, embranquecendo a pessoa, “amenizaria” o tal “incômodo”.

Mulata

É uma palavra de origem espanhola que vem de “mula” ou “mulo”, refere-se ao cruzamento de espécies, ou seja, animais nascidos do cruzamento dos jumentos com éguas ou dos cavalos com jumentas. *Mulata* é uma expressão pejorativa que indica uma mistura imprópria, tanto quanto, poderia ser compreendido como impróprio o cruzamento de cavalo com jumenta. É um termo utilizado desde o período colonial, cuja palavra era empregada para designar pessoas negras de pele clara, **fruto de estupro sistemáticos de mulheres escravizadas pelos senhores de engenho.**

Índio(a)

A palavra "índio" tem um caráter depreciativo e é expressão de preconceitos. Em nosso país, os termos depreciativos com que são referidos os membros de comunidades indígenas são "bugre" no Sul, Sudeste, Centro-Oeste; e "caboclo" no Norte. Ao mesmo tempo, são tão regionais, que quase ninguém no Sul ou Sudeste do país sabe que a palavra "caboclo" tem sentido pejorativo (no Norte), designando preconceituosamente o "índio desaculturado", o "preguiçoso", o "atrasado"; exatamente como o termo "bugre", este último ainda acrescido de outras cargas pejorativas, como "dissimulado", "desleal", "sujo", "cachaceiro" etc. E poucos também sabem que no Nordeste brasileiro, comunidades indígenas identificam-se, muitas vezes, como "caboclo", como sinônimo de "índio", mas não de "bugre".

Indígena

A palavra indígena por sua vez, significa "natural do lugar em que vive" "originário da terra" e são levados em consideração sua cultura e língua. A palavra indígena é tão genérica quanto índio, de acordo com D'Angelis, 2017, no entanto, recomenda-se a sua utilização, principalmente em escritos.

Caboclo

Designação dada no Brasil para o indivíduo que foi gerado a partir da miscigenação de um índio com um branco. Também chamado de **mameluco**, **caíçara**, **cariboca**, **curiboca** e **caboco**. O caboclo é a representação do indígena brasileiro, de pele acobreada e características físicas do homem branco europeu. Etimologicamente, o nome "caboclo" vem do tupi kari'boka, que significa "descendente de branco". No entanto, existem algumas discordâncias sobre a verdadeira origem do termo. Alguns etimólogos sugerem que a palavra surgiu do tupi kuriboka, que quer dizer "filho de mãe índia e pai branco"; já outros afirmam que a expressão em tupi caa-boc, que significa "o que vem da floresta", tenha dado origem ao nome "caboclo".

Deficiência física:

Mobilidade reduzida para a execução dos movimentos devido à alteração total ou parcial de uma ou mais partes do corpo humano, prejudicando principalmente os movimentos das pernas e dos braços, havendo muitas vezes, a necessidade do uso de aparelhos para que a pessoa possa realizar atividades da vida cotidiana e suprir as próprias necessidades. Como por exemplo, se locomover, alimentar-se, vestir-se.

Deficiência intelectual

Dificuldade no desenvolvimento global e intelectual, que pode interferir na aprendizagem e adaptação da pessoa ao meio em que vive. Quanto maior a dificuldade para o indivíduo desenvolver habilidades de auto-cuidado, comunicação e sociabilidade considera-se mais acentuado o nível da deficiência. Tecnicamente, o funcionamento intelectual significativamente inferior à média, se manifesta antes dos dezoito anos e expressa necessidade de cuidado adequado para que se possa viabilizar alguma adaptação e qualidade de vida para a pessoa com deficiência. São limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: 1. comunicação; 2. cuidado pessoal; 3. habilidades sociais; 4. utilização dos recursos da comunidade; 5. saúde e segurança; 6. habilidades acadêmicas; 7. lazer; e 8. trabalho; (alínea d, I, §1º, Art. 5º do Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004).

Transtorno Mental

Um transtorno mental é uma perturbação significativa na percepção, cognição (pensamento), regulação emocional ou comportamento de um indivíduo. Esta perturbação resulta em uma disfunção nos processos psicológicos, biológicos ou de desenvolvimento correspondentes ao funcionamento mental. O diagnóstico para um transtorno mental deve ser feito por um psiquiatra ou psicólogo, trata-se de um processo que demanda qualificação e conhecimento técnico para realizá-lo.

Referências:

BRASIL. Lei nº 8.742, de 07 de dezembro de 1993. Lei Orgânica da Assistência Social. Brasília, 1993

BRASIL. Decreto nº 7.053 de 23 de dezembro de 2009. Brasília, 2009.

BRASIL. Decreto nº 8.727 de 28 de abril de 2016. Brasília, 2016.

BRASIL. Decreto nº 55.588, de 17 de março de 2010.

BRASIL. Diretrizes Nacionais para o Atendimento às Crianças e Adolescentes em Situação de Rua. Brasília, 2017.

BRASIL. Política Nacional de Assistência Social PNAS/2004. Brasília, 2005.

BRASIL. Características Étnico-Raciais da População - Classificações e Identidade. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, 2013. Rio de Janeiro, 2013.

Brasil. Rede Peteca <https://www.chegadetrabalhoinfantil.org.br/trabalho-infantil/conceito/>, acesso em: 03 de junho de 2020.

BRASIL, Caderno de Orientações Técnicas para o Aperfeiçoamento da Gestão do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, MDS. 2018.

BRASIL. Cartilha: Garantia da utilização do Nome Social para pessoas travestis e transsexuais - SNAS. 2017.

BRASIL, O Ministério Público e a Igualdade de Direitos para LGBTI: Conceitos e Legislação Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão, Ministério Público do Estado do Ceará. – 2.ed., rev. e atual. – Brasília : MPF, 2017.

Comissão Especial de Diversidade Sexual, Nota Técnica sobre uso do Nome Social em Escolas e Universidades - Conselho Federal da OAB, 2013.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition (DSM-V). Arlington, VA: American Psychiatric Association, 2013.

SARLET, Gabrielle Bezerra Sales; REIS, Laura da Silva. Notas sobre o transgênerismo infantil: uma análise sobre os limites da autonomia corporal das crianças na perspectiva dos direitos humanos e da constitucionalização do direito civil no atual contexto brasileiro. Revista da Faculdade de Direito da UFRGS, Porto Alegre, n. 39, vol. esp., p. 40-66, dez. 2018.

Brasil. Significados <https://www.significados.com.br/caboclo/>, acesso em: 17 de julho de 2020.

Brasil. Portal Gledes <https://www.geledes.org.br/18-expressoes-racistas-que-voce-usa-sem-saber/>, acesso em: 17 de julho de 2020.

Ficha de Notificação de Trabalho Infantil

Essa Ficha de Notificação tem por objetivo a realização de diagnóstico das situações de trabalho infantil que chegam aos serviços da Política de Assistência Social do Município de Osasco. O seu preenchimento integral é de fundamental importância!

Orientações Gerais:

* Esta Ficha de Notificação deve ser preenchida pela equipe técnica dos seguintes serviços: PAIF, PAEFI, SAICAs, SMSE;

* Ela não substitui os instrumentais de acompanhamento adotados por cada serviço;

* Ela deve ser preenchida nos casos que estão em acompanhamento;

* Ela deve ser preenchida para cada indivíduo e não por família;

* Importante o preenchimento das informações no RMA;

* Consultar o manual de preenchimento da Ficha de Notificação de Trabalho Infantil.

***Obrigatório**

Equipamento de preenchimento

1. *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ CRAS 1° de Maio
- ☐ CRAS Rochdalle
- ☐ CRAS Piratininga
- ☐ CRAS Munhoz Jr.
- ☐ CRAS Veloso
- ☐ CRAS Santo Antonio
- ☐ CRAS Km 18
- ☐ CRAS Bonança
- ☐ CRAS Padroeira
- ☐ PAEFI - CREAS Centro-Sul
- ☐ PAEFI - CREAS Norte
- ☐ Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto - CREAS Centro-Sul
- ☐ Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto - CREAS Norte
- ☐ Casa Doce Lar
- ☐ Casa Juventude
- ☐ Casa Nova Esperança
- ☐ Casa Vida Nova
- ☐ Unidade de Acolhimento Institucional para População em Situação de Rua Feminino e Famílias

Origem da identificação do trabalho infantil

2. *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Conselho Tutelar
- ☐ Busca ativa
- ☐ CRAS
- ☐ CREAS
- ☐ SAICA
- ☐ CRDH
- ☐ Denúncia no telefone da prefeitura – 156
- ☐ Entidade assistencial
- ☐ Vara da Infância e Juventude
- ☐ Serviço de Abordagem Social
- ☐ Secretaria e/ou equipamentos de Saúde
- ☐ Secretaria e/ou equipamentos de Educação
- ☐ Ministério Público
- ☐ Denúncia Anônima
- ☐ Secretaria e/ou equipamentos de Emprego, Trabalho e Renda
- ☐ Secretaria de Habitação e Desenvolvimento Urbano
- ☐ Secretaria e/ou equipamentos de Cultura
- ☐ Secretaria e/ou equipamentos de Recreação e Lazer
- ☐ CRMVV
- ☐ Unidade de Acolhimento Institucional para População em Situação de Rua Feminino e Famílias
- ☐ Outro: _____

Identificação da criança ou adolescente

3. Nome de registro da criança ou adolescente *

4. Nome social da criança ou adolescente

5. Data de Nascimento *

6. Sexo Biológico *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Feminino
- ☐ Masculino
- ☐ Não Informado

7. Identidade de Gênero

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Mulher Cis
- ☐ Homem Cis
- ☐ Mulher Trans
- ☐ Homem Trans
- ☐ Travesti
- ☐ Não-Binária/Queer
- ☐ Prefiro não responder
- ☐ Não sei responder
- ☐ Outro: _____

8. Orientação sexual (Esta pergunta deve ser feita a adolescentes a partir dos 14 anos)

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Héterossexual
- ☐ Homossexual
- ☐ Bissexual
- ☐ Assexual
- ☐ Prefiro não responder

9. Cor ou raça *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Preta
- ☐ Branca
- ☐ Indígena
- ☐ Parda
- ☐ Amarela

10. A criança ou adolescente tem alguma deficiência física, intelectual ou transtorno mental diagnosticado?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Com suspeita, porém sem diagnóstico

11. Em situação de rua? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Não

12. Se sim, desde que data?

13. Se em situação de rua, qual vínculo?

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Utilização da rua como espaço de moradia
- ☐ Utilização da rua como espaço de trabalho
- ☐ Utilização da rua como espaço de mendicância

Endereço do domicílio da criança ou adolescente

14. Logradouro *

15. Bairro *

16. CEP

Acesso à Escola

17. *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Frequenta a escola atualmente
- ☐ Já frequentou a escola e não frequenta atualmente *Pular para a pergunta 21*
- ☐ Nunca frequentou a escola *Pular para a pergunta 24*

Frequenta a escola atualmente

18. Qual o nome da escola?

19. Qual o ano/ciclo:

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Educação infantil/pré-escola
- ☐ Ensino fundamental - 1º
- ☐ Ensino fundamental - 2º
- ☐ Ensino fundamental - 3º
- ☐ Ensino fundamental - 4º
- ☐ ensino fundamental - 5º
- ☐ ensino fundamental - 6º
- ☐ ensino fundamental - 7º
- ☐ ensino fundamental - 8º
- ☐ ensino fundamental - 9º
- ☐ ensino médio - 1º ano
- ☐ ensino médio - 2º ano
- ☐ ensino médio - 3º ano

20. Qual o turno? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Manhã
- ☐ Tarde
- ☐ Noite

Se não frequenta atualmente

21. Qual o nome da última escola em que estudou?

22. Qual o último ano/ciclo?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ educação infantil/pré-escola
- ☐ ensino fundamental - 1º
- ☐ ensino fundamental - 2º
- ☐ ensino fundamental - 3º
- ☐ ensino fundamental - 4º
- ☐ ensino fundamental - 5º
- ☐ ensino fundamental - 6º
- ☐ ensino fundamental - 7º
- ☐ ensino fundamental - 8º
- ☐ ensino fundamental - 9º
- ☐ ensino médio - 1º ano
- ☐ ensino médio - 2º ano
- ☐ ensino médio - 3º ano

23. Qual o turno?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Manhã
- ☐ Tarde
- ☐ Noite

Situação Familiar

24. Nome completo do responsável pela criança ou adolescente *

25. Vínculo familiar do responsável pela criança ou adolescente *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Mãe
- ☐ Pai
- ☐ Avô
- ☐ Avó
- ☐ Irmão (a)
- ☐ Tio (a)
- ☐ Guardião ou Curador
- ☐ Outro

26. Escolaridade do responsável pela criança ou adolescente

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Não frequentou ensino regular
- ☐ ensino fundamental - 1º
- ☐ ensino fundamental - 2º
- ☐ ensino fundamental - 3º
- ☐ ensino fundamental - 4º
- ☐ ensino fundamental - 5º
- ☐ ensino fundamental - 6º
- ☐ ensino fundamental - 7º
- ☐ ensino fundamental - 8º
- ☐ ensino fundamental - 9º
- ☐ ensino médio - 1º ano
- ☐ ensino médio - 2º ano
- ☐ ensino médio - 3º ano
- ☐ ensino profissionalizante ou técnico
- ☐ ensino superior

27. O responsável pelo cuidado da criança ou adolescente é o principal provedor financeiro da família?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

28. Renda familiar

Registrar o valor em reais

29. Número de pessoas na mesma moradia *

Marcar apenas uma oval.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

☐ 8 ou mais

30. Há outros casos de trabalho infantil na moradia atualmente? *

Marque todas que se aplicam.

☐ Sim

☐ Não

Outro: ☐ _____

31. Observações sobre outros casos de trabalho infantil na moradia atualmente.

Acesso a Políticas Públicas

32. Utiliza ou está incluído (a) em algum destes serviços?

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Conselho Tutelar
- ☐ CRAS
- ☐ CREAS
- ☐ Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- ☐ Entidade Assistencial
- ☐ Defensoria Pública
- ☐ Promotoria da Infância e Juventude
- ☐ CRDH
- ☐ Serviço de Saúde
- ☐ Serviço de Educação
- ☐ Serviço de Meio Ambiente
- ☐ Serviço de Cultura
- ☐ Serviço de Esporte e Lazer
- ☐ Serviço de Trabalho
- ☐ Programa Habitacional
- ☐ Não utiliza nenhum dos serviços da rede.

Outro: ☐ _____

33. Família possui Cadastro Único

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Não

34. Família beneficiária de programa de transferência de renda

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

☐ Solicitado, aguardando resultado de análise.

35. Se sim, qual?

Marque todas que se aplicam.

☐ Bolsa Família

☐ Renda Cidadão

☐ BPC

Outro: ☐ _____

36. Qual o valor recebido do benefício de transferência de renda?

Condições do Trabalho Infantil

Endereço em que exercia o trabalho infantil

37. Logradouro

38. Bairro *

39. Atividade em que foi encontrado em trabalho infantil *

40. Atividade principal que a crianças e ou adolescente exerce ou exercia *

41. Data em que começou no trabalho infantil

42. Valor atual auferido da atividade de trabalho infantil

43. O valor auferido do trabalho infantil é utilizado para quê

44. Trabalha acompanhado/sob supervisão de um adulto? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

45. Se sim, qual o vínculo com este adulto

Marcar apenas uma oval.

☐ Familiar

☐ Outro: _____

46. Dias da semana em que trabalha

Marque todas que se aplicam.

☐ Segunda-feira

☐ Terça-feira

☐ Quarta-feira

☐ Quinta-feira

☐ Sexta-feira

☐ Sábado

☐ Domingo

47. Período em que trabalha

Marque todas que se aplicam.

☐ Apenas Manhã

☐ Apenas Tarde

☐ Apenas Noite

☐ Período Integral

☐ Períodos intercalados com outras atividades

48. Horas médias trabalhadas por semana

Encaminhamentos

49.

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Conselho Tutelar
- ☐ CRAS
- ☐ CREAS
- ☐ Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- ☐ Entidade Assistencial
- ☐ Defensoria Pública
- ☐ Promotoria da Infância e Juventude
- ☐ CRDH
- ☐ Serviço de Saúde
- ☐ Serviço da Educação
- ☐ Serviço da Cultura
- ☐ Serviço do Esporte /Lazer
- ☐ Serviço do Meio Ambiente
- ☐ Serviço do Trabalho
- ☐ Programa Habitacional

Outro: ☐ _____

**Sugestões e
observações**

Deixe eventuais dúvidas ou contribuições para o aprimoramento do
instrumental.

50. Descrever



PETI

**Programa de Erradicação do
Trabalho Infantil de Osasco**



PREFEITURA DO TRABALHO
OSASCO
cidade da família
SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL